La Camillienne

Rapport d'activités saison 2021/2022

Cette année a été marquée par :

* L'accompagnement des jeunes pour répondre à leurs besoins
* L'accueil des familles réfugiées
* L'ouverture d'un nouvel accueil de loisirs le mercredi pour les maternelles
* La valorisation de l'engagement des jeunes
* La possibilité offerte aux enfants et aux jeunes de partir en vacances
* La structuration de nos différents partenariats
* La réécriture de notre projet éducatif
* La réflexion et le développement du pôle culturel
* La mise à disposition d'un futur nouveau local pour le pôle jeunesse
* La poursuite de notre « plan de travaux »

Table des matières

1. La Camillienne, 5 accueils de loisirs **6**
Les maternelles 7
Les élémentaires 9
Les vacances 12

2. La Camillienne, un pôle jeunesse en devenir **14**
Le Club Ado 15
Les projets menés par le Club Ado 15
Les vacances 15
Les Grands Jeunes 19
Nos partenariats 19
Un lieu tourné vers la vie professionnelle 20

3. La Camillienne, un lieu au service de la culture et de l'épanouissement artistique **22**
La formation aux arts du spectacle vivant 23
La programmation dans notre salle de spectacle 24
Résidence 26
Une salle aux multiples visages 27
Rénovation 27
Mise à disposition des salles, dont celle de spectacle 28

4. La Fête de La Camillienne, une fête de quartier **30**

5. Communication **32**

6. Point financier & effectifs **34**
Point inancier 35
Tableau des effectifs 35

7. La Camillienne, les perspectives pour 2021/2023 **36**

1. La Camillienne : 5 accueils de loisirs.

Les maternelles (3-5 ans)

Les enfants sont toujours accueillis les mercredis de 8h à 18h au sein des accueils des écoles de l'Immaculée Conception et du Saint-Esprit.
L'année 2021/2022 a eu comme principaux objectifs :

- Favoriser l'autonomie et le vivre ensemble du groupe d'enfants
- Développer l'imaginaire et la créativité
- Impliquer les parents sur la vie du centre

> Favoriser l'autonomie et le vivre ensemble

L'équipe a eu à cœur de respecter le rythme de chaque enfant, de tenir compte de ses besoins, ses désirs et ses attentes tout en lui offrant la possibilité de devenir indépendant. Chaque membre de l'équipe a fait au mieux afin d'accompagner l'enfant dans sa conquête de l'autonomie, en l'encourageant à réaliser certaines actions seul. Plusieurs activités et temps de vie quotidienne ont été adaptés afin de répondre à leurs besoins.
Les animateurs se sont ainsi mis au service de l'enfant afin de créer une relation de confiance et de sécurité qui lui a permis de s'émanciper, de grandir, de faire par lui-même tout en étant accompagné et entouré.

> Développer l'imaginaire et la créativité

Afin de développer l'imaginaire des enfants, nous avons fait le maximum pour diversifier nos activités, qu'elles soient manuelles, sportives ou collectives. Pour répondre aux besoins de chaque enfant, le but a été de leur faire découvrir le plus de choses possibles dans différents domaines : car l'imaginaire et la découverte sont des facteurs essentiels au développement de l'enfant.
Chaque matin, l'équipe d'animation a proposé un temps boost que certains enfants ont pu animer. Cela a été l'occasion pour eux d'exprimer leur créativité et leur personnalité !

> Impliquer les parents sur la vie du centre

Chaque dernier mercredi avant les vacances scolaires, nous avons proposé à l'ensemble des parents de participer à un goûter festif. Ils ont également été impliqués dans la préparation de celui-ci. Chaque famille a eu l'occasion d'apporter des petites gourmandises et a pu passer un moment privilégié avec les enfants. Ce fut également l'occasion pour les parents de discuter et d'échanger plus intimement avec chacun des membres de l'équipe.
En amont de la fête de Noël de La Camillienne, nous avons aussi invité les parents disponibles à venir participer aux activités manuelles (décors,...) qui ont par la suite servi à décorer la salle où s'est déroulé l'évènement.

> Organisation de l'accueil de l'Immaculée Conception

Nous avons eu 76 enfants inscrits le mercredi et 25 sur les soirs de périscolaire, animés par une belle équipe, composée pour les mercredis de 7 animateurs, dont 4 BAFA complets, et 3 stagiaires. Parmi les stagiaires, figurait un alternant BPJEPS, que nous avons eu la joie de former, en même temps, à la direction. Il est maintenant adjoint dans l'association. Il a eu l'occasion de prendre pour la première fois la direction d'ACM au cours de l'année et de découvrir ainsi la fonction ce directeur. Pour le périscolaire, il y avait également deux animateurs BAFA, et le même alternant. En plus de cette équipe riche, nous avons accueilli 2 services civiques, l'un présent dès octobre, chez les maternelles le mercredi, et l'autre à partir de janvier, pour de belles expériences d'engagement auprès des jeunes. Tout au long de l'année, nous avons aussi accueilli 7 stagiaires, dans le cadre de leurs Bac SPVL et ASSP ou animation, issus principalement du lycée public professionnel Etienne Dolet. Pour animer et former cette équipe, des réunions bi-hebdomadaires étaient organisées en présence de tous les animateurs, services civiques, stagiaires BAFA et stagiaires lycéens. Ils ont tous eu un entretien initial et un entretien de bilan individuel pour faire le point sur les axes de progrès et les choses réussies durant leur présence auprès des jeunes.

> Un week-end à la campagne

Par ailleurs, nous avons eu la joie de porter et mettre enfin en œuvre un projet commun, reporté auparavant à cause du Covid, et qui nous tenait particulièrement à cœur : celui d'un week-end hors de Paris, proposé à tous les jeunes de nos différents centres. Nous avons donc emmené, le temps d'un week-end à la campagne 20 jeunes, encadrés par l'ensemble des directeurs, pour leur faire vivre temps de partage, jeux et activités diverses. Cette première expérience a été un grand succès, puisque les jeunes ont fait part de leur joie d'avoir vécu ce temps et elle est donc amenée à se reproduire !

> Participation aux Olympiades de la Facel

Nous avons également pris part à un projet plus important encore, celui de grandes Olympiades organisées par la Facel, et rassemblant plusieurs accueils de loisirs chrétiens de Paris, le temps d'un samedi. Cette grande journée de rencontre a été une belle réussite et nous prendrons volontiers part à la seconde édition !

Les élémentaires (6-10 ans)

Les enfants sont toujours accueillis le mercredi et après l'école en semaine, le lundi et le jeudi de 16h30 à 18h30 et le mardi et vendredi dès 15h au sein des 3 accueils périscolaires : La Durance, La Camillienne et L'Immaculée Conception.
L'année 2021/2022 a eu comme principaux objectifs de :

- Proposer des activités porteuses de sens aux enfants
- Aider les enfants à développer leur intériorité
- Apprendre aux enfants à découvrir l'autre et à faire partie d'un groupe
- Créer des relations de qualité entre l'équipe d'animation et les enfants
- Être au service et créer du lien avec les familles
- Favoriser le sentiment d'être « chez soi » au centre de loisirs
- Réussir à intégrer les jeunes dans les évènements de la Camillienne

> Proposer des activités porteuses de sens aux enfants

Nous avons pris le temps, tout au long de l'année, de proposer et d'élaborer des plannings d'activité réfléchis. D'abord à partir des besoins de l'enfant, puis portés par un imaginaire adapté à leur âge, et conçu en lien avec les intentions éducatives de l'équipe. En partant des goûts des enfants, nous avons proposé différentes séquences d'animation au sein desquelles les activités du matin et les grands jeux de l'après-midi se répondaient et permettaient le développement d'histoires au sein desquelles les enfants jouaient le rôle principal.

> Aider les enfants à développer leur intériorité

Nous avons proposé des temps de partage avec l'aumônier du centre de loisirs, prêtre à la paroisse voisine. Chaque mercredi, les enfants disposaient d'un temps au cours duquel l'aumônier venait leur présenter un aspect culturel ou une petite histoire autour de la religion

chrétienne et des religions en général. Ce temps a également permis d'éveiller les enfants au fait religieux et a été l'occasion de leur faire découvrir la paroisse qui les accueille et son fonctionnement. Cette année, une proposition supplémentaire a été rajoutée en lien avec l'aumônier : un temps de « mercis » avant le goûter en périscolaire, et proposition libre d'un temps de discussion/partage sur un point moral ou philosophique, ou messe, une fois par mois.

> Apprendre aux enfants à découvrir l'autre et à faire partie d'un groupe

Les enfants ont appris tout au long de l'année à faire partie d'un groupe, à penser au collectif et à aider ceux qui les entourent. Pour cela, des équipes de service ont été mises en place pour l'année, afin de permettre à chaque jeune de se mettre au service du groupe et de participer au bon entretien des locaux dans lesquels il vit. Des temps forts en groupe, en particulier lors des grands jeux de l'après-midi, ont également permis aux enfants de faire connaissance, de créer des liens et d'échanger.

> Créer des relations de qualité entre l'équipe d'animation et les enfants

L'équipe d'animation a partagé plusieurs moments gratuits de qualité avec les jeunes, en prenant le temps de jouer avec eux et de discuter lors de chacun des temps libres ou informels. Les réunions d'équipe ont permis de se consacrer aux différents jeunes pour proposer un suivi personnalisé de chacun. L'attitude joyeuse de l'équipe a entraîné les jeunes et contribué à créer une atmosphère de joie au sein de laquelle chaque enfant pouvait s'ouvrir et se rendre disponible aux autres.

> Être au service et créer du lien avec les familles

Toute l'année, le lien avec les familles a été largement entretenu, par des discussions fréquentes avec les parents lors des arrivées et départs sur les enfants et leur comportement au centre, tant pour souligner leurs réussites que leurs difficultés. Les échanges téléphoniques ou par mail ont également permis une bonne communication, ce qui a facilité la prise en compte des remarques ou demandes des parents et l'explication du projet pédagogique. Celui-ci a été présenté au cours d'une réunion d'information, ainsi que dans le compte-rendu qui l'a suivie. Le projet pédagogique a également été adressé aux familles. Enfin, l'envoi d'activités fréquentes et la réalisation de vidéos ont permis de faire perdurer ce lien avec les familles, même en période de confinement. Pour rendre service à celles qui en avaient besoin, l'accueil a rapidement rouvert au printemps et pu venir en aide aux parents qui reprenaient leur activité professionnelle.

> Favoriser le sentiment d'être « chez soi » au centre de loisirs

Le sentiment d'être à « la maison » au centre a été créé grâce aux règles de vie qui ont été discutées entre les enfants et les animateurs lors d'un temps de partage en début d'année. Ces règles correspondent donc à la volonté de chacun de vivre ensemble, de se sentir en sécurité et accueilli dans une ambiance paisible et conviviale.
Enfin, la culture de la terre, la création d'un potager, la plantation, l'arrosage, et le nettoyage ont donné aux enfants l'opportunité d'avoir leur plante qu'ils ont vu grandir, mûrir et fleurir tout au long de l'année. Planter quelque chose dans la « terre de la Durance » a eu un réel effet sur les enfants : ils participaient activement à l'entretien d'un potager commun, où chacun avait sa place.

> Réussir à intégrer les jeunes dans les évènements de la Camillienne

Afin de renforcer les liens existant avec la paroisse du Saint-Esprit, l'équipe s'est investie de manière exigeante à l'organisation de l'animation jeunesse pour la Kermesse de Noël du Saint-Esprit. De la même manière, un grand investissement a été fait pour l'organisation de l'événement Esprit de Famille. Les animateurs ont également proposé divers stands de jeux lors de ces rassemblements de fin d'année. Les maternelles ont aussi pu voir leurs activités manuelles décorer la salle entière et se sentir inclus dans cet évènement.

> Les Escapades

Les directeurs des centres de loisirs de La Camillienne ont été heureux de proposer aux enfants un nouveau projet : Les escapades de La Camillienne !
Elles offrent la possibilité de partir un week-end hors de Paris pour prendre l'air, vivre des moments forts ensemble autour de grands jeux, d'activités manuelles et sportives. Nous avons ainsi organisé un week-end en dehors de Paris, à Notre-Dame de l'Ouÿe. Pour cette première, les jeunes sont partis à la recherche du Saint Graal avec les Chevaliers de la Table Ronde !

> Les Olympiades

La Camillienne et la Facel ont été heureux de proposer aux enfants une journée Olympiades en partenariat avec plusieurs associations et patronages.
Nous avons prévu et organisé une journée en dehors de Paris, à Notre-Dame de l'Ouÿe, ancienne abbaye reconvertie en lieu d'accueil pour les jeunes avec de grands espaces pratiques pour le sport et les jeux extérieurs.

Les vacances

Les vacances scolaires du pôle enfance de La Camillienne sont l'occasion de rencontrer et de faire se rencontrer des enfants appartenant aux différents centres de loisirs de l'association et venant de l'extérieur. Chaque semaine de vacances scolaires possède son thème proposé par le directeur qui en a la charge en concertation avec l'équipe d'animation présente. Le planning des vacances en découle directement et plonge les enfants dans un imaginaire tout le long de la semaine. La sortie commune du centre de loisirs et du stage de football traditionnellement fixée le jeudi s'inscrit généralement dans l'imaginaire de la semaine de vacances.

Cette année scolaire 2021/2022 nous avons ouvert :

- **1 semaine exceptionnellement du 1er au 6 juillet 2021** à la demande du directeur de l'école de L'immaculée Conception. Nous avons accueilli les élémentaires rue de la Durance et les maternelles dans les locaux de l'école.
- **4 semaines du 7 au 30 juillet 2021**. Les vacances de juillet 2021 ont été l'occasion de faire découvrir aux enfants le petit monde du microcosme. Plusieurs sorties ludiques ont été organisées en forêt (Bois de Vincennes, Parc Floral…) afin de partir à la recherche de plantes, noix, insectes et autres champignons et roches. Création d'herbier, de vivarium, observation d'insectes (escargots, chenilles, cloportes…), collection de roches et regroupement par types et noms… Les enfants sont devenus de véritables naturalistes en herbe ! Nous avons aussi visionné le film *Microcosmos* de Marie Pérennou et Claude Nuridsany et *l'Ours* de Jean-Jacques Annaud. À la fin des vacances et de la période d'observation, les insectes ont été relâchés dans leur milieu d'origine.
- **2 semaines à La Toussaint du 23 octobre au 5 novembre 2021** sur le thème « la Préhistoire » et « Le tour du monde ».
- **1 semaine lors des vacances de Noël du 20 décembre au 24 décembre 2021** sur le thème des « Contes et légendes anciennes »
- **2 semaines lors des vacances d'hiver du 21 février au 4 mars 2022** sur le thème du « Carnaval ».
- **1 semaine lors des vacances de Pâques du 25 avril au 6 mai 2022**
- **1 camp nature du 25 au 29 avril 2022** : séjour dans une ferme pédagogique à Saint Pol de Léon. Après deux ans d'absence due à la crise sanitaire, le camp nature est revenu plus fort que jamais ! Nous souhaitions offrir aux enfants un cadre naturel pour l'expérimenter à travers les jeux, des activités et un imaginaire. L'objectif les sensibiliser à la nature et les émerveiller. Pari réussi ! Chaque enfant a pu vivre une aventure exceptionnelle et se rapprocher de notre belle nature grâce à la balade en forêt menée pédagogiquement par Élisabeth et Alain, un couple de fermiers vivant sur ces terres depuis de nombreuses années. Les enfants ont observé de nombreux insectes et y ont appris à reconnaître les jacinthes, les carottes sauvages, les ormes, les traces laissées par les sangliers, les plantes capables de soigner les piqûres d'ortie et plein d'autres choses encore ! Ils sont rentrés fatigués par une longue marche, mais la tête pleine de nouvelles connaissances. XXX

2.
La Camillienne, un pôle jeunesse en développement.

Nous accueillons souvent des enfants sur plusieurs années et les accompagnons par conséquent au passage à l'adolescence. Ces jeunes forgent leur personnalité et le futur individu qu'ils seront dans leur vie professionnelle, personnelle et citoyenne en fréquentant nos accueils hebdomadaires (le Club ados), nos séjours (Camp montagne et Camp d'été), nos événements ponctuels (ciné'pizza, Les Nuits) et nos projets sur toute l'année (On s'la coule douze, Fête de La Camillienne,...).
La Camillienne est ainsi devenu un tremplin pour ces jeunes et même un repère pour certains d'entre eux.

Le Club Ado

L'accueil des plus de 13 ans est une priorité de l'association. Tous les jours, à partir de 14h nous accueillons les jeunes de manière informelle. C'est un temps pendant lequel les jeunes peuvent venir passer un moment après les cours afin de faire une coupure entre la vie scolaire et la vie familiale. Des jeux de sociétés, babyfoot, tennis de table, billard et activités proposées par les animateurs du pôle jeunesse sont mis à leur disposition. Si leur envie est uniquement d'être au calme pour pouvoir se retrouver, c'est également possible. Les vendredis, nous accueillons les jeunes à partir de 11h et nous leur proposons des paninis pour partager le déjeuner avec eux. C'est un espace ouvert à tous, ce qui permet de créer du lien entre les jeunes venant de différents établissements scolaires et vivant dans le même quartier.

Les Projets menés par le Club Ado

> Atelier planche manga

1 mercredi sur deux pendant toute l'année, 20 jeunes du Club ado ont pu découvrir l'art du manga. Un intervenant spécialisé dans le dessin manga a accompagné ces jeunes pendant 10 séances de 2 heures. Il leur a transmis les techniques de dessin, afin qu'ils puissent créer un avatar, le mettre en mouvement et le rendre reconnaissable sous plusieurs angles. Une fois les techniques de bases enseignées, chaque jeune a laissé exprimer sa créativité afin de construire une histoire qui tienne sur une seule planche. En plus des techniques de dessin pures, un accompagnement d'écriture a été mis en place lors de ses séances afin d'avoir une introduction, une action et une fin pour que chaque histoire ait un sens. Chaque jeune a pu avancer à son rythme, et nous avons même remarqué une solidarité entre eux lorsque les plus à l'aise aidaient ceux qui l'étaient moins. Nous pouvons dire que ce projet a été une franche réussite lorsque nous avons pu ressentir de la fierté dans les yeux des jeunes au moment de l'exposition de leur planche lors de différents évènements jeunesse portés par La Camillienne.

> Atelier Web série

Un mercredi sur deux pendant toute l'année, 20 jeunes du club ados ont participé à l'élaboration d'une web série. Un intervenant spécialisé dans l'art audiovisuel a accompagné ce groupe de jeunes sur toutes les étapes nécessaires à la création d'une web série.
Dans un premier temps, il était important de laisser les jeunes s'exprimer pour cibler leurs centres d'intérêts. Grâce à un temps de partage, nous avons pu détecter les thématiques qui faisaient partie de leurs quotidiens. Nous avons ensuite entrepris un grand travail autour de l'écriture afin de donner du sens à chaque épisode. Les jeunes se sont prêtés au jeu et se sont

rendus compte qu'il n'était pas toujours facile d'exprimer ses idées afin de les rendre accessibles et compréhensibles par tout le monde. Pour ce qui est du jeu d'acteur, nous sommes passés par plusieurs petits jeux d'expressions corporelle et orale, en insistant sur le fait d'être bienveillant envers chacun. Chaque jeune a pu découvrir le plaisir d'être devant la caméra (acteur), mais également derrière (caméraman, perchiste). C'est une expérience qui leur a apporté des connaissances de jeu d'acteur mais aussi techniques. Ils ont pu travailler sur les différentes prises de vues qui existent, chaque prise de vue étant spécifique à une émotion ou un ressenti que l'on veut transmettre au téléspectateur.

> Point Info Ecoute

Le projet s'est déroulé en plusieurs séances avec l'intervention d'Anne-Sixtine Pérardel, conseillère en vie affective et sexuelle. Nous l'avons organisé sur 3 dates : le mercredi après les vacances scolaires (Noël, Hiver et Pâques) de 14h à 16h pour un temps collectif et 1h pour un temps individuel. Une dernière séance a été proposée pour les parents afin de répondre à leurs questions et avoir un temps d'échange sur plusieurs thématiques.

La première séance, après les vacances de Noël, s'est déroulée uniquement avec des garçons de 13 à 16 ans. Différents thèmes ont été abordés :

- Les souvenirs et les émotions
- La relation homme/femme : galanterie, violence, viol,...
- La pornographie
- Les réseaux sociaux : différence entre connexion et relation
- La drogue, le racisme, la justice

Ils ont été à la fois assez bavards entre eux, avec assez peu d'écoute réciproque et des

provocations à certains moments. Mais dans l'ensemble, il y a eu beaucoup de questions et de réactions. Ils ont été très intéressés par les différents sujets que nous avons abordés.
Nous avons remarqué des différences de maturité assez flagrantes entre eux.

La seconde séance, après les vacances de février, s'est déroulée uniquement avec des filles âgées de 12 à 14 ans. Différents thématiques ont été abordées :

- L'estime de soi, les émotions et succès
- La puberté et la grossesse
- Les réseaux sociaux, le respect et l'hypersexualité

Les filles sont vite « rentrées » dans la séance et se sont toutes dites « enrichies » à la fin de cet atelier. Avec peu de connaissance dans l'ensemble sur ces sujets, il y eu des réflexions importantes en termes de prévention des réseaux sociaux et du respect du corps.

La dernière séance était destinée aux lycéens, qui étaient pris dans les révisions du bac et d'épreuves : nous avons donc dû l'annuler.

La conférence des parents s'est tenue un soir, début juin. Nous avons retenu plusieurs thématiques :

- Trouver et accepter l'identité des jeunes
- Comment accompagner et répondre aux questions de nos enfants
- Les addictions et les dépendances
- La consommation excessive des écrans

Cette conférence n'a pas eu de succès. Nous en avons profité pour faire un bilan complet de cette année et les perspectives pour l'année prochaine.

Ce projet a permis aux jeunes de bénéficier d'un temps privilégié avec une conseillère en vie affective et sexuelle. Grâce à ces séances, les jeunes ont pu discuter de leurs préoccupations et apprendre des notions qu'ils ne connaissaient pas forcément.
Nous avons pris le temps avec l'intervenante d'avoir des perspectives pour l'année prochaine et nous en avons plusieurs qui pourraient toucher les jeunes inscrits, les parents investis et même les équipes d'animation.

> Semaine de révision

Durant la semaine de révisions, nous avons accueilli un jeune inscrit au pôle jeunesse de la Camillienne et 5 jeunes venus de deux pays différents : L'Ethiopie et la Côte d'Ivoire. Deux fratries d'Ethiopie, un frère et une sœur, deux sœurs et un Ivoirien. Ils sont tous scolarisés dans des établissements parisiens au sein de classes allophones avec des niveaux différents.
Certains avaient le niveau 3e, d'autres de 6e, voire élémentaire.
Du lundi au vendredi nous avons proposé aux jeunes des temps de révisions et d'échanges, également des sorties culturelles. Le matin était consacré au temps de travail. Nous avons pris le temps avec chacun pour voir leur niveau et détecté leurs difficultés afin de revenir sur des leçons ou devoirs mal compris. Nous étions équipés d'ordinateurs et de manuels pour effectuer des exercices en ligne ou reprendre des leçons plus détaillées avec des entraînements.
Cette semaine de révisions est la première édition : un test pour évaluer le nombre de jeunes potentiellment intéressés, notamment parmi les élèves de 3e.
Nous avons donc réajusté et rééquilibré en accueillant ces jeunes qui ne sont pas forcément en 3e mais suivent une scolarité adaptée et ont besoin d'accompagnement et d'aides individuelles.
Nous avons donc décidé de programmer la semaine en prenant en compte leurs besoins,

leurs attentes et leurs envies. Nous avions plusieurs temps collectifs, mais aussi des temps individuels avec chacun afin d'avoir un accompagnement plus personnel. Le fait d'être en effectif réduit nous a permis de consacrer plus de temps avec chaque jeune.
L'équipe d'accompagnants était composée de : Manon Hamid (la responsable), Emma, la volontaire en service civique du pôle jeunesse, et Sandra une jeune bénévole investie au sein de l'association. Nous avons également fait appel aux grands jeunes de l'association qui aiment donner de leur temps aux plus jeunes pour les aider dans certaines matières. Ils sont venus sur des matinées ou des après-midis pour effectuer des exercices et leur apporter du soutien.
Les après-midis étaient plus particulièrement consacrés à des sorties culturelles. Nous avons ainsi visité l'exposition de Notre-Dame au collège des Bernardins, l'exposition Vue du ciel de Johann Perathoner au Royal Monceau, parcouru l'avenue des Champs Élysées. Le dernier jour, nous sommes allés à Montmartre, sur les Quai de Seine, et avons arpenté les rues de Paris pour visiter certains endroits phares de la capitale.
Un week-end détente après Brevet est prévu les samedi 2 et dimanche 3 juillet en Normandie ; ces jeunes pourront y participer.

Accueil pendant les vacances

le Club ados est ouvert grâce à nos stages « Sport, Fun, Culture » et « Arts de la scène ». Ces stages attirent des jeunes du Club ados inscrits à l'année mais aussi d'autres vivant dans le quartier et ne pouvant venir le mercredi ou le vendredi. Ce sont 50 jeunes (25 jeunes sur chaque semaine) qui ont vécu des activités culturelles, sportives et de loisirs, sur le stage « Sport, Fun, Culture » et 20 jeunes qui ont vécu le stage « Arts de la scène ».
Nous accueillons les jeunes à La Durance à partir de 10h jusqu'à 18h. Les activités proposées sont sportives, culturelles et des jeux animés par l'équipe d'animation.
Cette année nous avons pu découvrir des sports comme, la boxe thaïlandaise, l'escalade et le parkour. Nous avons également eu l'occasion de faire des sorties culturelles avec des visites à France miniature, au musée de l'Illusion, et dans certains quartiers de Paris par l'intermédiaire de rallyes photos. Pour le coté fun nous avons pu aller au Trampoline parc, au Parc Astérix et au laser game. Ces semaines ont pour objectifs de permettre à des jeunes de profiter d'activités et d'avoir un accès à la culture gratuitement. C'est également l'occasion de créer du lien social car ce sont des jeunes qui viennent de cultures et de contextes sociaux très mixtes.

Camp d'été ados 2021

> Effectifs

- 8 enfants de 6 à 11 ans
- 15 ados de 12 à 15 ans
- 1 directeur + 2 animateurs primaire
- 1 directrice + 2 animateurs ado
- 1 aumônier.

> Objectifs pédagogiques

Permettre aux jeunes :

- de découvrir un nouvel environnement

- de vivre le dépassement de soi
- de découvrir la vie en collectivité

« À la suite de cette période de crise sanitaire, pendant laquelle il été difficile de partir en vacances et de s'aérer l'esprit, nous avons décidé de faire un séjour commun primaire ado afin de permettre aux fratries de partir en vacances ensemble. C'est aussi une manière de renforcer la notion de vivre ensemble »

> Le dépassement de soi au cœur des différentes activités

Tout au long de ces deux semaines, les ados et les primaires ont vécu des activités très diverses, leur permettant à chacun de se dépasser à leur niveau : canoë kayak, kayak polo, accrobranche, tir à l'arc, VTT… Ces activités ont permis, aux jeunes pour qui c'était leur première expérience, d'aller au-delà de leur limite, de dépasser leur peur du vide ou encore d'appréhender la rivière. Une réelle solidarité s'est alors installée entre les groupes durant ces activités, permettant à

chacun de se porter vers le haut et de s'encourager mutuellement.

> Temp de partage et messe

Chaque groupe, Primaire et ado, avait des temps de partage quotidiennement, encadré par leurs animateurs respectifs sur différents thèmes. Le but de ces temps est de permettre de donner la parole aux jeunes afin qu'ils puissent s'exprimer et s'écouter. C'est un temps pendant lequel ils apprennent à discuter sans imposer leurs idées à l'ensemble du groupe. Le but n'est pas de convaincre l'autre mais d'échanger.

Chaque soir avant le repas, l'aumônier du séjour célébrait la messe. L'ensemble des jeunes présents étaient invités à participer à chaque début de messe. Au moment des intentions, les jeunes avaient le choix de continuer à participer à la messe ou de partir en sous-groupe avec les animateurs pour échanger sur un sujet en lien avec l'évangile du jour, donné par l'aumônier.

> Des temps de partage et de vie intérieure au service de l'unité du groupe

Durant cette semaine, malgré des temps d'activités séparés, il a été décidé d'un commun accord de vivre des temps forts spirituels communs. Chaque jour, les jeunes ont ainsi pu discuter autour de thèmes axés sur leur vie quotidienne en lien avec l'Évangile du jour : Réussir à quel prix ? - L'excès / la privation - L'échec / le dépassement de soi - La jalousie.
Ces temps de partage se sont déroulés en trois temps : d'abord une saynète jouée par les animateurs, permettant aux jeunes de trouver le thème du jour, ensuite une discussion et un échange en sous-groupes (collégiens / lycéens) et enfin une mise en commun.
Chaque soir, les jeunes ont aussi pu vivre un temps de relecture sous la forme du « merci » : merci pour une rencontre, pour une discussion, pour la qualité de quelqu'un… Ce temps symbolique qui clôturait chaque journée était un moyen pour nous de rendre concret et de poser des mots sur ce que nous avions reçu comme bienfait durant la journée. C'est un temps qui fut très apprécié par chacun et qui nous a vraiment permis de donner aux jeunes l'opportunité de se livrer intimement et pleinement devant le groupe, dans la bienveillance, l'écoute et le respect.
Durant cette semaine, nous avions tenu à partager un temps fort important : celui de l'entrée en carême. L'équipe d'animation s'est donc réunie afin de réfléchir à savoir comment, avec la mixité religieuse du groupe, nous pourrions vivre ce temps. Les collégiens, pour le déjeuner, ont donc partagé « un bol de riz » avec un fruit. Les lycéens ont passé une journée à Reims et ont assisté à la messe à la Basilique Saint-Rémi. Il était important pour nous de vivre ce temps fort chrétien et de partager autour de la notion de « se priver de quelque chose pour se ressourcer et se recentrer sur soi » avec les jeunes. Ce fut un très bel échange productif mené avec les jeunes.

> La gestion libre

Pour ce séjour, nous avons décidé de partir en gestion libre. Nous avons donc mis en place des groupes de temps de service pour la préparation des différents repas et le nettoyage des parties communes ainsi que la vaisselle. Les jeunes ont pris plaisir à préparer les repas et étaient satisfait de voir que l'ensemble des personnes présentes pouvaient apprécier ce qu'ils avaient préparé.
Après des débuts compliqués dans la mise en place de cette gestion libre, nous avons observé une belle solidarité qui s'est installée entre les jeunes. Il se trouve que souvent, après avoir fini leur propre temps de service, beaucoup allaient proposer leur aide aux autres groupes qui n'avaient pas encore terminé.

> Les bénéfices du camp d'été ados

Pendant ce séjour les jeunes ont pu :

- Partir en vacances après une longue période pendant laquelle il été difficile de quitter son quotidien parisien
- Partir en vacances avec ses frères et sœurs
- Découvrir la très belle région des Cévennes
- Découvrir la montagne et ses rivières
- Pratiquer des activités difficilement accessibles en région parisienne
- Se mettre au service de la collectivité
- Avoir des temps de réflexion intérieure

Camp montagne à Bellevaux en Haute-Savoie

> Effectifs et organisation

53 jeunes et une équipe de 12 encadrants.
Après 2 années de coupure, les jeunes attendaient ce séjour avec impatience et plaisir.
Depuis quelques années, nous avons revu les horaires de ski pour avoir davantage de temps le matin pour les services, et rentrer en fin d'après-midi pour prendre le goûter ensemble.
Durant l'année, les jeunes ont des emplois du temps assez chargés, entre le collège, le lycée, les études supérieures, les activités extra scolaires, sportives ou artistiques. Beaucoup de jeunes ont décompressé et se sont ressourcés durant ce séjour.

> Plusieurs moments forts

Prendre le temps de vivre au chalet
Être plus longtemps au chalet, nous permettait d'être davantage disponible et à l'écoute des jeunes. Les jeunes ont eu des moments privilégiés avec les animateurs. Durant les temps informels, les jeunes ont pris le temps de souffler, d'avoir des moments de silence, d'intériorité et de partage. Nous avons aussi profité pour jouer ensemble, les plus petits comme les plus grands.
Prendre le temps pour soi
Les temps de partage et les temps de

messes ont été marquants pour les jeunes comme pour les animateurs. Des thèmes ou des sujets actuels ont été préparés par les équipes et le Père Simon pour les évoquer ensuite sur ces 2 temps en parallèle. La confiance, l'estime de soi, l'influence des réseaux sociaux... Les jeunes se sont exprimés et même livrés durant les temps de partage.

2 journées sur la base du volontariat pour aller skier

Nous avons fait le choix cette année de ne pas faire d'activités extérieures. Les jeunes avaient la possibilité d'aller skier ou non, selon leur fatigue et l'envie de rester au chalet pour prendre le temps de jouer, de réviser ou même de ne rien faire et pouvoir respirer l'air de la montagne. Ces deux journées ont été très enrichissantes humainement et les jeunes ont appréciés ces moments.

> Accueil des grands jeunes (+ 17 ans)

Le groupe est constitué de 11 grands jeunes de 17 à 20 ans. Ce séjour leur a permis de :

- Monter leur propre camp (rythme, vie quotidienne, activités...)
- Se responsabiliser et se mettre au service (aide aux plus jeunes, temps en commun avec le groupe)
- Réfléchir, questioner et prendre du recul sur leur vie professionnelle, personnelle, familiale, spirituelle

Chaque jour, ces jeunes étaient au service des autres jeunes et de l'équipe d'animation (préparation du pique-nique, du goûter, rangement des skis, rangement des veillées, ...) . Ils ont aussi découvert le métier d'animateur. Ils ont preparé et animé la veillée festive du vendredi. Ils ont aidé à animer d'autres veillées comme celle du Cluedo.

Sur les pistes, ils ont pu skier en autonomie ou aider les plus jeunes avec des binômes

d'animateurs.

> Les bénéfices du camp montagne

Aujourd'hui, notre camp à la montagne s'inscrit dans une démarche d'éducation.

De plus, ce camp a permis de créer une dynamique de groupe positive, chacun ayant pu trouver une place dans le collectif, et pour certains prendre confiance auprès de l'équipe. Nous pouvons affirmer que ce séjour a permis à l'équipe d'animation de renforcer sa relation éducative avec les jeunes. Partager ces instants magiques, de loisirs, de convivialité ont créé de la joie, de la bonne humeur et ont instauré un réel climat de confiance propice aux échanges et à l'épanouissement de chacun des participants.

Voir évoluer les jeunes dans un contexte différent du quotidien nous permet de mieux comprendre leurs personnalités, pour meiux les accompagner par la suite.

Enfin, il est important de noter que l'équipe d'animation venant des différents pôles de notre association est bien en accord avec le projet éducatif, et permet une véritable continuité éducative de nos jeunes.

Camp multisports

> Effectifs et organisation

Pendant la première semaine des vacances de Pâques, nous sommes partis avec 30 jeunes âgés de 11 à 17 ans dans la ville de Jougne située dans le Jura, pour y vivre un camp multisports.

> L'accueil de réfugiés

Nous avons eu la particularité d'accueillir des jeunes réfugiés qui venaient de Guinée et de Côte d'Ivoire. Il était donc important d'insister sur la notion de « vivre ensemble », afin de permettre à chacun de trouver sa place dans le groupe.

Un bel échange culturel a pu être mis en avant lors de ce séjour. Nous avons noté l'évolution au sein du groupe de ces jeunes, qui se mettaient très à l'écart les premiers jours mais qui ont fini par être amis avec tout le monde. Ils ont également été des soutiens pour les jeunes qui avaient un peu plus de mal à être autonomes.

> Les bénéfices du camp multisports

Venir dans le Jura été l'occasion de permettre à beaucoup de découvrir la montagne. Des paysages magnifiques ont émerveillés des jeunes, qui, pour certains, n'avaient encore jamais quitté Paris. Nous les avons donc sensibilisés au fait de respecter ce nouvel environnement qu'ils étaient en train de découvrir en leur présentant la faune et la flore qui les entouraient.

Par les activités que nous avons pu réaliser, surtout la course d'orientation et la randonnée pédestre, les jeunes ont appris à se déplacer et apprécier ce nouvel environnement. Ils ont pu voir certains animaux évoluer dans leur habitat naturel.

A chaque fois que nous quittions un endroit, les jeunes ramassaient d'eux-mêmes tous les déchets qui pouvaient traîner à terre. Et c'est vraiment tout le groupe qui se prêtait au jeu. Très souvent les jeunes se posaient juste à côté de l'hébergement et profitaient en silence de la vue que nous pouvions avoir. « C'est vraiment trop beau ici » a dit un des jeunes, l'esprit apaisé par la montagne.

Les grands jeunes

> Accompagner les jeunes dans une démarche de service et d'engagement

Nous intervenons sur un secteur éloigné des structures jeunesses. La demande des actions de proximité en faveur des jeunes est forte.
Les équipes professionnelles travaillent de plus en plus avec les jeunes investis à la création d'évènements moteurs de l'association.
Depuis 2 ans, nous avons les moyens humains de nous consacrer à la réalisation de projet jeunesse avec une équipe dédiée à l'accueil des 11-25 ans, présente pour rendre possibles leurs initiatives.
Les jeunes du « Comité jeunes » ayant grandi dans la structure en participant à une activité de loisirs ou sportive, désirent réaffirmer, cette année encore, leur volonté de s'impliquer dans la construction de notre camp montagne et camp d'été, mais aussi dans la vie associative de la structure.

> Objectifs

- Appropriation et personnalisation d'un projet pour des jeunes ayant grandi dans le quartier de l'association :
  - devenir co-porteur de projets culturels
  - pouvoir participer à l'élaboration d'un projet en amont de sa réalisation, et apporter ses idées pour co-construire
  - être accompagnés par des adultes référents et établir un lien de confiance mutuelle.
- Continuer d'œuvrer à renouveler les membres du Comité jeunes et à permettre aux jeunes de continuer à être partie prenante des événements de La Camillienne, mais aussi de valoriser et concrétiser certaines demandes des jeunes.
- Rendre acteurs les jeunes de leur projet :
  - Responsabiliser les jeunes
  - Financer leurs projets (papiers-cadeaux à la FNAC de Bercy, vente de gâteaux, buvettes...)
  - Leur faire découvrir des métiers, au travers des événements (par exemple, lors des Nuits ils peuvent venir rencontrer différents métiers, techniques, présentateur, bar, restauration...)
- Rendre Service : les grands jeunes viennent aider les plus jeunes sur l'accompagnement à la scolarité durant l'année, lors des vacances scolaires, du camp montagne....

Ces jeunes forgent leur personnalité et le futur individu qu'ils seront dans leur vie professionnelle, personnelle et citoyenne en fréquentant nos accueils hebdomadaires, nos séjours, nos évènements et tous nos projets sur l'année.

L'antenne Louise Jacobson

> Les missions

La Camillienne, le CLAJE et la Régie de quartier s'unissent au sein de l'Antenne Louise Jacobson. Ensemble, nous animons le quartier de la Vallée de Fécamp, accompagnons les habitants et les jeunes dans leurs initiatives et offrons une aide de proximité.

L'antenne Louise Jacobson est à la fois :

- Un espace de ressources de proximité :
  - Accès libre à des ordinateurs
  - Recherche d'informations locales
  - Accompagnement et aide administrative
- Un lieu d'ateliers thématiques :
  - Sur l'accès aux droits
  - À destination des seniors
  - Sur la parentalité
  - Loisirs et culturel
- Un point de rencontres des habitants pour :
  - Organiser des comités d'usagers
  - Animer des ateliers participatifs
  - Créer des réseaux de bénévoles
- Un lieu d'accompagnement des jeunes, pour :
  - Leur insertion sociale et professionnelle : aide à leur recherche de stages / emplois, à la

rédaction de CV, à la recherche d'information sur l'engagement citoyen, ...
- Leur orientation scolaire
- Les aider dans leurs devoirs
- Les accompagner dans leur projet

> Quelques actions concrètes:

- **Accompagnement des collégiens temporairement ou définitivement exclus de leur établissement scolaire du 12e**

  Sur l'année 2021 -2022, nous avons accueillis une dizaine d'élèves exclus. Un programme sur la période d'exclusion est établi avec l'élève et les parents de celui-ci en début de semaine, comportant des temps d'échanges, des moments de travail, des entretiens avec son tuteur temporaire ainsi que des visites des différents équipements jeunesses de l'arrondissement.
  L'élève est accompagné tout au long de son parcours par un tuteur issu de l'équipe éducative de l'antenne. Les critères d'évaluation sont les suivants :
  - Respect du contrat entre le collégien, le collège et le Local
  - Prise de recul vis-à-vis de son comportement
  - Réflexion sur son rapport aux savoirs, à l'école et à son orientation scolaire
  - Se confronter à des contraintes : assiduité, ponctualité, respect des règles de vie commune
  - Découverte du milieu associatif socio-culturel et solidaire
  - Sensibilisation à un univers professionnel
  - Découverte des ressources de son quartier
- Intervention au sein des collèges de l'arrondissement

  Nous intervenons dans tous les collèges publics du 12e, avec des salariés de La Camillienne et du CLA JE, des volontaires ou même des bénévoles, échanger avec les élèves de la 6e à la 3e sur des thématiques comme la scolarité ou le monde professionnel sous forme de jeux.
  Nous intervenons auprès des élèves de 3e pendant des après-midis dédiées à la recherche de stage. Nous proposons des mises en situation et faisons venir des structures ou entreprises susceptibles d'accueillir des jeunes stagiaires.
- On s'la coule 12

On s'la coule 12 est un festival d'arrondissement par et pour les jeunes. Cet événement s'est déroulé en 2 parties:
Le vendredi soir, au Poisson Lune, devant le musée de l'Immigration à Porte Dorée, pour une soirée musicale. Environ 1000 personnes présentes
Le samedi, toute la journée au stade Léo Lagrange à Porte de Charenton, pour des jeux et animations. Nous avons enregistré environ 1 100 participants, beaucoup de familles et des jeunes de moins de 16 ans. Plus de 150 bénévoles et salariés ont été impliqués sur l'événement, venant de toutes les structures jeunesse de l'arrondissement. .

Un lieu tourné vers la vie professionnelle

La Camillienne a pour vocation d'accompagner les jeunes dans leur future vie professionnelle.
Nous avons continué à accueillir des élèves du lycée professionnel Charles de Gaulle et Etienne Dolet pour des stages d'accueil et gestion administration d'une durée de un mois avec notre secrétaire administrative.
Nous avons aussi accueilli des stagiaires en section Services de Proximité et Vie Locale (SPVL).

C'est un stage d'accueil et d'animation d'activités auprès de tout public d'une durée d'un mois. Nous les accueillons au sein du pôle Jeunesse et Accueil de Loisirs, où ils s'intègrent à l'équipe d'animation, observent comment se déroule une semaine type. Dans le cadre de leur stage, ils mettent en place un projet d'animation en lien et en cohérence avec celui de l'accueil de loisirs. L'accompagnement personnalisé est au centre de notre pédagogie afin de répondre aux questions des stagiaires, leur apporter quelques compétences supplémentaires, favoriser leur épanouissement et leur entrée progressive dans le monde professionnel. L'accueil de ces jeunes est également positif pour l'association.
Nous avons aussi accueilli des stagiaires de 3e.
Nous accompagnons aussi des jeunes volontaires services civiques (8) et des jeunes dans leur parcours BAFA. Le plus souvent, nous prenons en charge la totalité financière de leur BAFA en échange de bénévolat. Cette saison, 7 jeunes animateurs ont été accompagnés.
Nous avons aussi financé les formations de nos jeunes directeurs d'accueil de loisirs : 4 BAFD perfectionnement et 2 BPJEPS.

3.
La Camillienne, un lieu au service de la culture et de l'épanouissement artistique.

La Camillienne est à la fois une structure de formation et d'approfondissement aux pratiques artistiques et un lieu de représentation grâce à sa salle de spectacle.
Comme tous les acteurs culturels, l'ensemble des activités et la programmation ont été fortement perturbés par la crise sanitaire. Cependant, malgré le contexte, nous avons réussi à faire vivre le pôle culturel suivant les orientations de notre projet.

La formation aux arts du spectacle vivant

> Danse

Cette saison, nous avons accueilli une nouvelle professeure de danse classique Aline Derderian (chorégraphie, danse et performe notamment au sein de CONSENSUS qu'elle fonde en 2014. Titulaire d'un E.A.T. en danse contemporaine et diplômée du Conservatoire d'Aubagne en danse classique et contemporaine). Après une année difficile, la professeure a réussi à redynamiser cette section. Malheureusement, elle a dû nous quitter à la fin de la saison et nous avons décidé de ne pas reprendre cette activité.

> Hip hop

Les objectifs de l'atelier hip-hop/Breakdance sont de développer la culture et les arts urbains. Une petite initiation de quelques minutes se met en place au début du cours afin que les élèves aient une vision omnisciente de la culture urbaine, sachant dissocier et différencier les termes souvent caricaturés comme « hip-hop, rap, graffiti, breakdance, slam, tourner sur la tête… », mais également de connaître les nombreux styles de danse que la culture urbaine propose depuis sa création à la fin des années 60.
Nous passons la grande majorité du cours à développer la mobilité des enfants dans l'espace par des mouvements dansés, en allant chercher des appuis aussi bien au sol que dans les airs.
Le côté acrobatique et ludique du break dance, facilite l'implication et l'attention des élèves pendant l'activité afin de les formaliser à la conception d'un spectacle.

> Eveil Corporel & Cirque

La section éveil corporel et cirque a également réussi à faire de belles choses en présentant notamment un spectacle de fin d'année !

> Théâtre

La section théâtre a proposé en juin un festival amateur réunissant tous les élèves-acteurs, nommé « Les Camilliens en scène » qui a eu un franc succès. Environ 300 spectateurs se sont déplacés pour assister aux différentes représentations de *Scènes de Famille*, *L'Argent*, *Scènes de Chasse en Bavière*, ou bien encore pour assister au grand show du théâtre jeunes. Après les années Covid, ce fut fort plaisant de voir le public en nombre de retour dans notre salle !

> Musique

L'ensemble des cours et des ateliers a pu reprendre, donnant lieu à des représentations. Les Stages Arts de la scène ont eu lieu durant les vacances de la Toussaint et de Pâques. Ils poroposent une semaine de pratique musicale encadrée par deux intervenants professionnels. Ces stages attirent les jeunes inscrits à l'année, mais accueillent aussi ceux qui ne le sont pas. Les participants doivent savoir jouer d'un (ou de plusieurs) instrument(s) de musique. Ils se

perfectionnent pendant la semaine, apprennent à jouer en groupe, et préparent un concert joué sur la scène de la salle de spectacle. Les familles sont invitées à assister à ce concert.
Ce groupe de musique créé par ces jeunes se produit également sur des évènements de l'association, comme les soirées musicales qui sont programmées 4 fois dans l'année, ou bien participe à des évènements du 12e, comme *On s'la coule 12* qui rassemble tous les acteurs jeunesse de l'arrondissement.

La Programmation dans notre salle de Spectacle

Cette saison, plus d'une vingtaine de compagnies différentes avaient choisi La Camillienne pour se produire et retrouver le plaisir de jouer sur scène.
Cela a représenté une trentaine d'événements en programmation par des compagnies ou événements de La Camillienne. C'est au total, sensiblement moins que ce qui peut être attendu sur une saison « normale ».
Dans le respect des valeurs de l'association, La Camillienne voit se produire des arts différents (théâtre, concert, danse, chorale, mais aussi tournages, auditions, conférences, spectacles de fin d'année), amateurs ou professionnels, pour des répétitions ou des spectacles.
Depuis 2 ans, La Camillienne a entrepris de rénover sa salle de spectacle, et est fière aujourd'hui, de proposer un nouveau lieu attractif et incontournable de la culture du 12e, ouvert à tout genre de production artistique.

> La programmation Camillienne

Des temps forts et une mobilisation soutenue

- Ouverture de la saison avec une pièce de Labiche dans la cour, dans le cadre de notre partenariat avec les Allumeurs de Réverbères
- Après les captations vidéo de la saison passée, réalisation de projets des Poussières de Fées (*C'est (un peu) compliqué d'être l'origine du monde*) et la Compagnie Ouintch (*Le Dindon*)
- Renforcer encore et toujours la relation privilégiée avec nos compagnies annuelles, qui s'engagent à l'année et maintiennent leur confiance après la crise qui les a éprouvés,
- Poursuivre l'ajustement au plus près des modalités financières, pour permettre la reprogrammation d'événements qui n'ont pu avoir lieu, comme la réalisation de nouveaux projets, dans l'esprit de solidarité et de partage de La Camillienne

Les Nuits

4 soirées musicales, 1 avant chaque vacances scolaires.
Ces soirées sont consacrées aux jeunes du quartier, et même plus largement, sont destinées à les faire se produire sur scène et montrer leurs talents musicaux.
Ce sont des soirées aux différents formats, comme un « Tremplin » ou une soirée « Edition spéciale » avant les fêtes de fin d'année pour mettre en avant les jeunes adhérents de l'association pratiquant une activité musicale (percussion, pratiques collective actuelles…).
A travers la vocation de l'association, s'inscrit naturellement une volonté d'accompagner des projets depuis leur stade embryonnaire. C'est pourquoi La Camillienne a proposé d'inaugurer cette année la première édition de son Tremplin de musique actuelle.
Ce Tremplin s'est tenu le 22 octobre 2021, et mis en scène 8 artistes/groupes de plus de 16 ans sélectionnés parmi les candidatures. Les projets retenus par le jury à l'issue de ce Tremplin ont

bénéficié de différents prix tels que l'enregistrement et/ou une captation vidéo de leur concert, ou encore des heures d'accompagnement débouchant potentiellement sur un concert ou une première partie à La Camillienne, dans le courant de l'année qui suit.

Les conférences

Nous n'avons pas organisé de conférence cette saison.

> La programmation en partenariat

Le Festival 12x12

Un Festival culturel coorganisé chaque année avec la Mairie du 12e et du 100ecs, qui présente 12 événements - théâtre, concerts, opéra, expositions - dans 12 structures d'accueil de public, dont l'accès est gratuit. La Camillienne est une des structures partenaires depuis 5 ans. La 12e édition du Festival 12x12 s'est déroulée en décembre 2021. Nous avons accueilli la compagnie Paris Lyrique pour *La voilà la voix de Lola*. Une centaine de personnes étaient présentes pour voir ce spectacle ludique et interactif avec une soprano et un pianiste.
Cette compagnie avait testé quelques mois auparavant son nouveau spectacle « Nina, la belle au bois dansant » auprès du jeune public de nos centres de loisirs et de l'école du Saint-Esprit.

La Compagnie Ouintch

Compagnie en lien avec le pôle jeunesse pour l'animation d'ateliers (sur le harcèlement notamment). Après les captations de la fin de saison passée, la compagnie a répété encore pour jouer 3 représentations du « Dindon » de Feydeau.

Les Allumeurs de réverbères

Compagnie fidèle depuis quelques années qui ouvre la saison dans la cour de La Camillienne, à la tombée de la nuit. Cette saison,, elle a joué *La main leste* de Labiche devant une centaine de personnes.

Danse Funky Cab'aret (Be Art Dance Company)
2 représentations d'un spectacle de danse, chant et cirque, qui a enchanté un public familial.

L'Ecole du Saint-Esprit
Nous avons mis à disposition de l'école notre salle pour leur spectacle de fin d'année (30 élèves de CE1).

L'école maternelle des Meuniers
Nous continuons à accueillir les enfants de différentes classes pour des séaces de cinéma.

> Captations de spectacles
Après les captations vidéo tournées la saison précédente par nos équipes techniques, la réalisation des projets s'est concrétisée.
Plusieurs représentations ont été jouées devant un public venu nombreux :
- *C'est (un peu) compliqué d'être l'origine du monde*, des Poussières de Fées
- *Le Dindon*, de la Compagnie Ouintch
- *Chorale des Enchantantes*, avec une trentaine de choristes sur scène

Résidence

Nous avons accueilli une résidence d'une semaine du groupe Jog, fusion de musique indienne et de musique actuelle.

Une salle de spectacle aux multiples visages

Occupée à 70% par des événements et spectacles Camillienne, et 30% pour de la mise à disposition à des compagnies et artistes professionnels ou amateurs.
Cette salle constitue une grande richesse pour l'association, de par la diversité des activités qu'elle permet d'accueillir et le potentiel de développement qu'elle propose.

Elle est ainsi utilisée pour les :
- Ateliers hebdomadaires : percussions (jeunes et adolescents), pratique des musiques actuelles (adolescents) et théâtre (enfants et adultes)
- Stages arts de la scène : (7 jours consécutifs, 2 fois/an pour les adolescents)
- Évènements de l'association : fête de la Camillienne, fête de la galette des rois (club de football), fête de Noël du centre de loisirs, rétro-camps, conseils d'administration, ...
- Nuits : soirées de concerts et spectacles qui mettent en valeur les activités artistiques des jeunes adhérents et donnent l'opportunité à de jeunes groupes de musique de se produire dans des conditions professionnelles
- Projections de films dans le cadre des ciné écoles, du centre de loisirs, des semaines de stage de foot, des ciné débats, ...
- Conférences sur les questions d'écologie, de société, sur le dialogue interreligieux, ...
- Concerts
- Spectacles de fin d'année d'écoles ou lycées (section théâtre du Lycée Maurice Ravel)
- Auditions musicales (Ecole de musique Polynotes, ...),
- Tournages (Ecoles de cinémas EICAR, ESRA, ...)
- Résidences artistiques de création pour de jeunes artistes en développement
- Médiation culturelle : rencontres entre des artistes professionnels et le jeune public
- Accueil de stage BAFA perfectionnement sur le thème du théâtre (UFCV, Facel, ...)

La salle de spectacle accueille chaque année de nouveaux projets et ouvre le champ des possibles, mais nécessite d'importants travaux de rénovation pour la rendre plus attractive pour le public et les artistes.

Rénovation

Un dossier a été transmis à la FND. Nous avons eu un accord positif. Les travaux devraient commencer la saison prochaine

Mise à disposition des salles, dont celle de spectacle

Une programmation culturelle a pu émerger à nouveau, avec des spectacles hauts en couleurs, avec beaucoup d'arts vivants représentés : improvisation, théâtre, musique, danse et chant.

Nous avons pu :

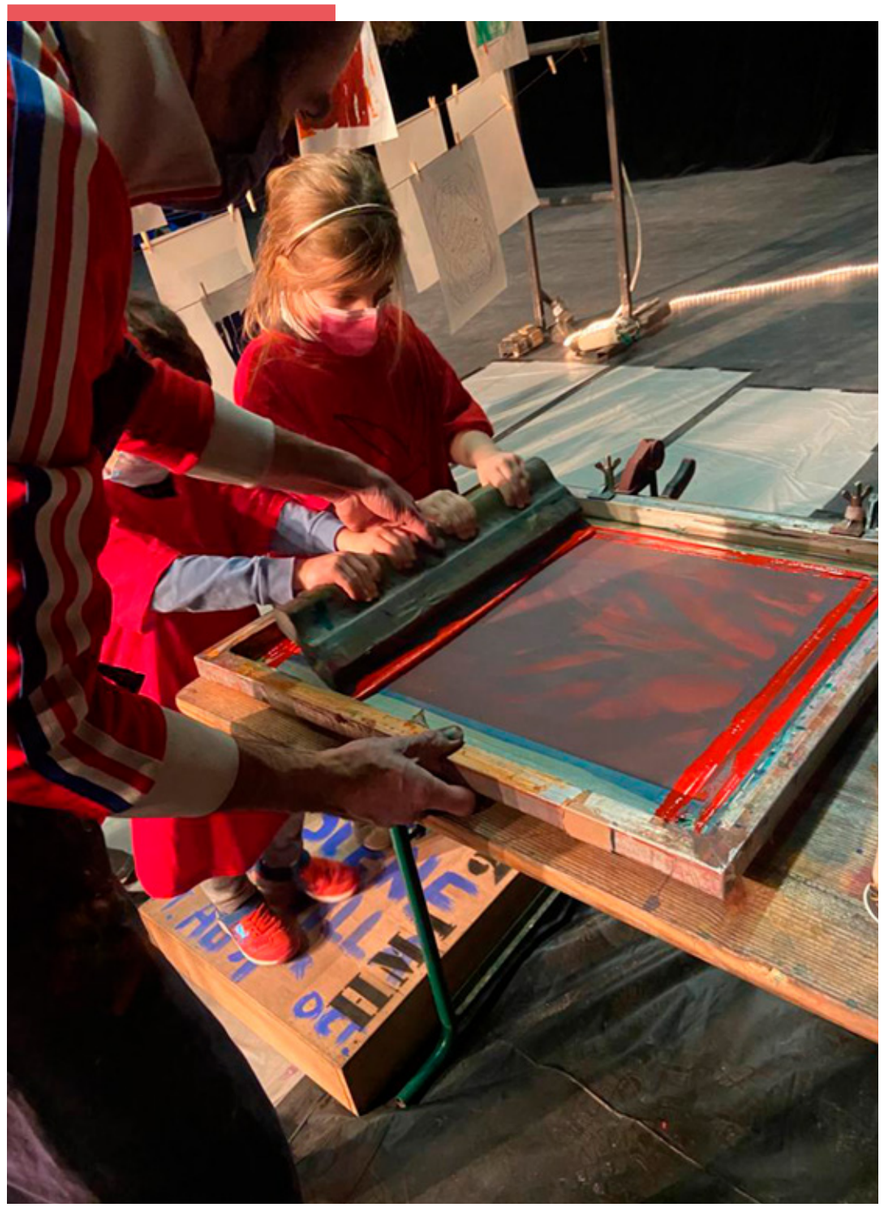
- Fidéliser les compagnies qui souhaitent répéter ou se produire à nouveau, tels :
  - les Malades de l'imaginaire, qui utilisent nos salles pour répéter et se préparer aux matches d'improvisation qui ont lieu une fois par mois, et qui amènent, en moyenne, une centaine de personnes
  - la Compagnie Ouintch qui encourage la création d'un Festival, en partenariat avec la Camillienne pour une réalisation la saison suivante
- Stimuler les compagnies en répétition à l'année dans nos salles pour se produire dans notre salle de spectacle, telle Multisens qui envisage plusieurs représentations de *Minuit Chrétien*
- Maintenir notre flexibilité, notre écoute et notre réactivité pour permettre la réalisation de spectacles sur plusieurs dates, à la demande d'IKN qui projetait *Britannicus*, ou une section théâtre d'écoles telles l'ESSEC, l'EHESS, Pharmacomédie,
- Constituer une équipe lumière et son de régisseurs investis pour maintenir son niveau et son efficacité techniques, en lien avec Aik qui a l'expérience de la salle
- Poursuivre nos partenariats, sur la base de notre projet éducatif (UFCV et FSCF pour les formations BAFA, le 100ecs pour le Festival 12x12,...)
- UFCV et FSCF – organismes reconnus de formations BAFA et BAFD – : accueil des stagiaires et formateurs, en partageant le même esprit de solidarité et d'accompagnement de jeunes, au-delà de l'intérêt financier : 17 formations BAFA ont été assurées pendant les vacances scolaires (été, Toussaint, Noël ; février et juin), souvent en parallèle du centre de loisirs et des stages de foot,
- Répondre aux demandes des syndics de copropriété qui réservent une salle pour leurs assemblées générales ; cette saison, une trentaine d'AG a pu se tenir, ce qui représente la moyenne par saison.

4.
La Fête de La Camillienne, une fête de quartier.

Malgré une saison encore pertubée par la crise sanitaire, nous avons réussi à organiser notre fête annuelle le samedi 26 juin au stade Léo Lagrange. Au programme, spectacles, démonstrations, initiations, temps de la rencontre, kermesse, structures gonflables... Cette fête est devenue un moment incontournable dans le quartier ! Nous avons comptabilisé plus de 1000 passages.

5. Communication.

- Des newsletters « culture » et « vacances » sont envoyées régulièrement.
- Cours en visio
- Mise à jour régulière du site internet
- Utilisation des réseaux régulièrement
- Création de live pour des événements
- Mise à jour des groupes WhatsApp et communication par ce biais.



6. Point financier & effectifs

Point financier

Pour la première fois depuis 2 ans, l'activité de La Camillienne s'est déroulée dans des conditions normales. Après avoir frôlé le dépôt de bilan au début de l'année 2019, on peut observer une amélioration significative de la gestion de la plupart des activités de l'Association dans ce contexte «ordinaire».
Le résultat comptable de l'exercice 2021/2022 est cependant légèrement déficitaire (- 8.113 €).
La rigueur de notre gestion devra se poursuivre pendant plusieurs années, pour éviter de nouvelles déconvenues budgétaires. Les efforts devront notamment porter sur le CLSH, afin de réduire progressivement son déficit.
Nous ferons le maximum pour continuer à proposer des tarifs en rapport avec le public accueilli et notre projet, mais le redressement de cette activité passera forcément par une augmentation du montant des participations du public accueilli. Nous essaierons également d'obtenir certains financements complémentaires auprès des Services Sociaux, pour couvrir une partie (la plus large possible) du déficit.
Nous sommes plus que jamais convaincus que la pérennité de l'Association passe par la bienveillance de nos adhérents et la fidélité de nos partenaires.

Tableau des effectifs

Activités	Nombre d'adhérents
Centre de loisirs	314
Ateliers pratique musicale	9
Baby cirque, gym, cirque	29
Danse classique	22
Flute	2
Guitare	15
Gymnastique douce	21
Hip hop	23
Percussion	8
Piano	19
Théâtre	61
Violon	1
Total	**524**

Au total **514 pratiquants réguliers**.

7.
La Camillienne, les perspectives pour 2022/2023.

- Valider le nouveau projet éducatif
- Maintenir un suivi budgétaire
- Accentuer notre partenariat avec la nouvelle antenne Bessie Smith (
- Ouverture d'un nouvel espace pour le pôle Jeunesse
- Continuer la rénovation de notre salle de spectacle
- Redéfinir à l'aide d'un comité les missions et objectifs du pôle Jeunesse
- Développer l'accompagnement à la scolarité
- Participer activement aux différents évènements paroissiaux en direction des jeunes
- Organiser un week-end avec les enfants des différents centres de loisirs
- Créer des événements de rencontre autour de l'interreligieux

La Camillienne
12 rue des Meuniers
75012 Paris

lacamillienne.fr